



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO 16

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI RITA TEODORO DE JESUS**

PROFESSOR: EDNA CRISTINA NUNES DOS SANTOS FERNEDA


TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/06/2021 a 02/07/2021


VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Próprio corpo e do outro• Manifestações culturais.• Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários.• Características gráficas: personagens e cenários.• Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc• Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais.• Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.• O corpo e seus movimentos.• Regras de jogos e brincadeiras• Manifestações culturais.

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p> <p>(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p> <p>ESPAÇOS TEMPOS QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p>
---	--


SEGUNDA FEIRA DE 28 JUNHO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCÊ DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	O EU O OUTRO E NÓS (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Perceber o próprio corpo e o do outro• Brincar de faz de conta assumindo diferentes papéis e imitando ações e comportamentos de seus colegas, expandindo suas formas de expressão e representação.• Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.• Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Hoje vamos nos caracterizar com roupas de festa junina. Podemos usar diferentes elementos com essas características como chapéus, enfeites no cabelo, roupas xadrez, maquiagens. Vamos dançar assistindo ao vídeo que a professora enviará no grupo imitando os movimentos.  https://www.youtube.com/watch?v=yL63W6QVXE4 ARRAIÁ DA ZOORQUESTRA - São João e festa junina para dançar na quadrilha.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos.

TERÇA FEIRA 29 DE JUNHO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCÊ DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). (EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Ouvir, visualizar e apreciar histórias, bem como outros textos literários: poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas etc.• Identificar características dos personagens das histórias.• Identificar os personagens principais das histórias nomeando-os.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Hoje e dia de história vamos ouvir a história do ESPANTALHO E O PASSARINHO . Assim que terminarmos vamos conversar sobre o que vimos na história, quem eram os personagens, e as suas características. O espantalho é uma figura comum em meio as lavouras, são elementos utilizados para espantar pássaros que possam atacar as plantações. Depois de ouvirmos essa maravilhosa história vamos confeccionar um espantalho. Utilizando pedaços de tecidos, papéis picados, rolinhos de papel, palha para quem tiver. Vocês poderão utilizar os materiais que tiverem em casa ou que foram enviados no kit. Usem a criatividade. https://www.youtube.com/watch?v=8iMw7DlcjSo FESTA JUNINA: O ESPANTALHO E O PASSARINHO 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos.


QUARTA - FEIRA 30 DE JUNHO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.• Ouvir canções de diferentes culturas buscando cantar e imitar gestos característicos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Hoje vamos dançar um pouco. Vamos ouvir a música pula fogueira e dançar imitando os gestos pulando de um lado para outro da fogueira. Depois faremos uma atividade trabalhando o movimento de soprar. Para isso vamos utilizar o rolinho enviado no kit de materiais. De um lado do rolinho teremos fitas tecido cortadas bem finas e coladas e no outro a criança irá assoprar para que as fitas movimentem-se. https://www.youtube.com/watch?v=9yvuTmUfh8 Pula Fogueira - Arraial do Atchim e Espirro 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos ou vídeos.

QUINTA- FEIRA 01 DE JULHO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois). CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Manipular, experimentar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.• Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Hoje vamos realizar uma brincadeira muito divertida. Vamos brincar de A BOCA DO PALHAÇO. Peguem uma caixa de sapato ou um pedaço de papelão grande e tentem desenhar a imagem de um palhaço, no lugar de sua boca fazer um buraco pois iremos tentar acertar bolinhas dentro do buraco. Podem fazer bolinhas de jornal para arremessar na boca do palhaço. Vamos aproveitar e contar quantas bolinhas iremos arremessar para explorara contagem oral.</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=QaUxZtCLoa8</p> <p>Mundo Bitá - Palhaçada</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos.

SEXTA FEIRA 02 DE JULHO 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	O EU O OUTRO E NÓS (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e participar dos ritos, festas ou celebrações típicas de diversas culturas.• Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Hoje vamos realizar a brincadeira muito divertida é a corrida do saco. Essa brincadeira é muito praticada em festa juninas. Precisaremos de um saco grande, podendo ser de plástico ou de estopa. Façam uma marca inicial e uma final para que a criança saia pulando de uma distancia a outra. Interessante é se se tiver mais de uma pessoa para pular junto com a criança fazendo uma competição de quem consegue chegar primeiro a linha de chegada. https://www.youtube.com/watch?v=2IHveJwhWAw BRINCADEIRA "CORRIDA DO SACO" 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos.